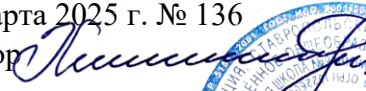


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова
с. Высоцкое Петровского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена и согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 4 от 17 марта 2025 г.

Утверждена приказом муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
от 17 марта 2025 г. № 136

Директор  О.Н. Хищенко



ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»
на 2025 год

Цель и задачи реализации Программы

Цель: создать к декабрю 2025 года систему непрерывного развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов и разработать индивидуальные траектории развития
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через обучение педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, организацию обмена опытом работы, распространение практик работы педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения.
3. Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.

Целевые показатели

- доля педагогов, участвующих в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров (30%);
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями времени (30%);
- доля учителей, участвующих в инновационной деятельности - не менее 20%;
- доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта - не менее 20 %;
- сформировано не менее 1 пары «наставник-наставляемый», имеющих предметные и/или методические дефициты.

Срок реализации программы: с 01 апреля 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Этапы реализации:

Первый этап - подготовительный (апрель 2025 года).

Второй этап - практический (апрель-июнь 2025 года).

Третий этап - завершающий (сентябрь-декабрь 2025 года).

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров.
- Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций по предметным областям.
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.
- Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах, муниципальных методических объединениях.

- Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.
- Реализация программы наставничества.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
2. 100% педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты и реализуют его в практической деятельности.
3. Возрастёт количество педагогов до 70%, участвующих в инновационной деятельности.
4. Возрастёт количество педагогов до 50%, представляющих свой опыт работы на профессиональных мероприятиях.
5. Реализована программа наставничества.

Исполнители:

Директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Педагог – психолог

Руководители ШМО

Педагоги.

Дорожная карта (План мероприятия) реализации Программы

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели
1.	Выявить профессиональные дефициты педагогов и разработать индивидуальные траектории развития	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций по предметным областям	По графику СКИРО ПК и ПРО	Заместитель директора по УВР, педагоги	Сертификаты
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов	Апрель – декабрь 2025	Руководители ШМО, педагоги, педагог-психолог	Наличие ИОМ
2	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через обучение педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, организацию обмена опытом работы, распространение практик работы педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения	Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах	Апрель – декабрь 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги	Удостоверения о КПК
		Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Апрель – декабрь 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги	Подтверждающие документы, выписка из заседаний МС
		Распространение педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, муниципальных методических	Апрель – декабрь 2025	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	Аналитическая справка, выписки из заседаний МС, ПС, мониторинг участия, подтверждающие документы

		объединениях, печатные публикации			
3.	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	Создание педагогических пар, вовлеченных в систему наставничества	Сентябрь-декабрь 2025	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги	Приказ о создании педагогических пар
		Организация комплекса мероприятий наставника с наставляемым с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов.		Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО педагоги	Аналитическая справка
		Представление опыта работы педагогических пар	Декабрь 2025	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО педагоги	Отчет

Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

3. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

5. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.