

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова
с. Высоцкое Петровского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена и согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 4 от 17марта 2025 г.

Утверждена приказом муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
от 17марта 2025 г. № 136
Директор

О.Н. Хищенко
О.Н. Хищенко



ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
на 2025 год

2025 год

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения на 3%;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка и повышения его мотивации к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности, определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Обучающихся:

- Повышение интереса к предмету, получение знаний.
- Выбор форм получения знаний.
- Преодоление учебной неуспешности.

Родителей:

- В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка.
- В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- Решение социально-педагогических и психологических проблем детей всех категорий.

Целевые индикаторы и показатели программы

- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, у которых повысится мотивация к учению, составляет 30%
- доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, 100%;
- доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, 100%;
- доля обучающихся, с которыми будут проводиться дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебным предметам, 100%;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, не менее 70%; доля обучающихся, успешно прошедших ГИА, 100%;

- доля родительской общественности, вовлеченных в образовательный процесс, 70%.

Срок реализации программы: с 01 апреля 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Этапы реализации:

- **Первый этап** (апрель 2025 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.

- **Второй этап** (апрель 2025 -июнь 2025 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

- **Третий этап** (сентябрь 2025 года) – завершающий, этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

- **Четвертый этап** (IV квартал 2025 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Мониторинг текущего состояния образовательного процесса, с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении.

2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.

3. Организация дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

4. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, с рисками учебной неуспешности для оказания адресной социально-психологической помощи.

5. Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам, ВПР, ГИА.

6. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности детей.

7. Использование информационной образовательной среды и электронных (цифровых) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

8. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (на 3%).
- Увеличение количества обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (100%).
- Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР (не менее 70%).
- Увеличение количества выпускников, успешно сдавших обязательные предметы и предметы по выбору на ЕГЭ и ОГЭ (100%).
- Увеличение доли родителей (законных представителей), готовых к активному взаимодействию со школой (до 70%).

Исполнители

Рабочая группа в составе:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

Дорожная карта реализации Программы профилактики учебной неуспешности

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатели
1	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности, определить затруднения при освоении образовательной программы.	Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	Март 2025 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка
		Социально-психологическая диагностика обучающихся для выявления причин неуспешности	Апрель 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка
		Создание и ведение банка данных о детях, испытывающих трудности в обучении	Март – сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР	100% обучающихся включены в банк данных
2	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по устранению выявленных причин школьной неуспешности (психологическое консультирование, профилактические беседы, тренинги).	До декабря 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка
		Мониторинг вовлеченности обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Декабрь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО	Справка заместителя директора по ВР по результатам мониторинга
		Консультативно-просветительские мероприятия с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	До декабря 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Листы фиксации индивидуальной работы с родителями
3	Обеспечить индивидуальный	Разработка индивидуальных	Апрель-май	Классные руководители,	Разработаны индивидуальные

	подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.	образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности ‘	2025	учителя-предметники	маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности
		Мониторинг успеваемости по учебным предметам, ВПР, ГИА	Май-июнь 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам, ВПР, ГИА
		Дополнительные занятия (консультации) для учащихся с рисками учебной неуспешности	В течение 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Расписание дополнительных занятий и консультаций
4	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Консультативно просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности детей.	В течение 2025	Классные руководители	Листы фиксации индивидуальной работы с родителями
		Провести совместные мероприятия родителей и обучающихся с целью профориентации	В течение 2025	Классные руководители	Отчеты о мероприятиях
		Провести родительские собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь-октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители (законные представители)	Протоколы родительских собраний

Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

3. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

5. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.