

ПРИКАЗ

от 09.08.2023 г.

с.Высоцкое

№ 14

О создании и функционировании  
Центра образования естественно-  
научной и технологической направленности  
«Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2020 № Р-181 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 01 сентября 2023 года.
2. Назначить руководителем Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» учителя биологии и химии Зароченцеву Елену Николаевну.
3. Утвердить Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова (Приложение 1).
4. Утвердить план первоочередных мероприятий (Дорожную карту) действий по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова (далее – Центра «Точка роста» (Приложение 2)).
5. Утвердить план работы Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).
6. План работы педагога-организатора центра образования естественно-

научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2023-2024 учебный год (Приложение 4)

7. Утвердить должностные инструкции:

- руководителя Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- педагога дополнительного образования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- учителя Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- педагога – организатора Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

8. Зароченцевой Елене Николаевне, руководителю Центра «Точка роста», обеспечить выполнение плана первоочередных мероприятий Дорожной карты.

9. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ревякиной Наталье Владимировне, на странице Центра «Точка роста» на официальном сайте учреждения до 01.09.2023 года своевременно проводить мероприятия по наполнению данной страницы.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ № 9  
им.Н.К.Калашникова



О.Н.Хищенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**  
**НА БАЗЕ МКОУ СОШ № 9 ИМ.Н.К.КАЛАШНИКОВА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее — Организация), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6, и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Организации, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Организации (директору).

**II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования



естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательной организацией в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3 Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **III. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ «ТОЧКА РОСТА»**

3.1. Руководитель Организации издаёт локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Организации из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Организации, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу, которых осуществляется приказом руководителя Организации;

3.4.2. по согласованию с руководителем Организации организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Организации осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.



**Дорожная карта действий по созданию и функционированию  
Центра образования естественно-научной и технологической  
направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 9  
им.Н.К.Калашникова**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок реализации мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1	Согласование типового проекта зонирования Центра	Письмо в адрес отдела образования администрации Петровского городского округа	февраль 2023 года	Рабочая группа
2	Согласование перечня оборудования Центра	Согласование перечня оборудования для обновления материально-технической базы	февраль 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
3	Согласование объёма финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Письмо в адрес отдела образования администрации Петровского городского округа	февраль 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
4	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	Письмо в адрес отдела образования администрации Петровского городского округа	февраль 2023 года	Рабочая группа
5	Проведения ремонтных работ в помещениях в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Отремонтированные кабинеты Центра	июнь– июль 2023 года	директор Хищенко О.Н.,

6	Завершение ремонта, приведение Центра в соответствие бренд-буку	Отчет директора школы	июль-август 2023 года	директор Хищенко О.Н.,
7	Подготовка помещений Центра в утверждении для размещения оборудования в соответствии с бренд-буком	Помещение Центра соответствующее типовому дизайну, проекту	июль – август 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
8	Правовое обеспечение создания и функционирования центра: - издание приказа о создании центра; - должностные инструкции; - назначение руководителя центра	Приказ о создании Центра в соответствии с методическими рекомендациями	февраль 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
9	Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режим работы школы в связи с функционированием Центра	График работы Центра, расписания занятий в Центре, режим работы	август 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
10	Утверждение Положения о деятельности Центра в учреждении	Положение о создании Центра в соответствии с МР	февраль 2023 года	директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
11	Повышение квалификации педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной	Свидетельство о повышении квалификации	июнь - август 2023 года	Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.



	области.			
12	<p>Анализ и подбор кадрового состава Центра обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p> <p>Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p>	<p>Отчет по программам переподготовки кадров</p>	<p>март-июнь 2023 года</p>	<p>директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.</p>
13	<p>Закупка, доставка и наладка мебели и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка технического задания согласно перечню оборудования;</li> <li>- объявление</li> </ul>	<p>Государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку мебели, оборудования</p>	<p>июнь-июль 2023 года</p>	<p>директор Хищенко О.Н., Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.</p>



	конкурсных закупочных процедур;			
14	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Акты о зачислении обучающихся	сентябрь 2023 года	Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
15	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	сентябрь 2023 года	Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.
16	Организация проведения опроса общественного мнения о работе Центра	Анализ анкетирования	ноябрь- декабрь 2023 года	Руководитель Центра Зароченцева Е.Н.

**ПЛАН**  
**работы Центра естественнонаучной и технологической**  
**направленностей «Точка роста»**  
**МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Методическое сопровождение</b>					
1.	Методическое совещание «Планирование работы Центра «Точка роста» на 2023-2024 уч. год». Ознакомление с должностными инструкциями педагогов «Точка роста».	Составление плана работы, утверждение рабочих программ и расписания. Ознакомление с документами центра «Точка роста»	Педагоги Центра, учителя-предметники	август 2023 г	Зароченцева Е.Н., педагоги «Точки роста»
2.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Педагоги «Точки роста»
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Педагоги «Точки роста»
5.	Реализация программ дополнительного образования	Занятия по программам дополнительного образования	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Педагоги «Точки роста»
6.	Проектная деятельность: подготовка, презентация и защита итоговых индивидуальных и групповых проектов 9 – 11 классов	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Педагоги Центра, учителя-предметники, обучающиеся	в течение года	Педагоги «Точки роста»
7.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и	Педагоги Центра, учителя-предметники,	в течение года	Педагоги «Точки роста»



		исследовательской деятельности школьников	обучающиеся		
8.	Участие в работе методических объединений учителей, в работе курсов повышения квалификации	Проведение мастер-классов, открытых занятий, обмен опытом работы	Педагоги Центра, учителя-предметники	в течение года	Педагоги «Точки роста»
9.	Педсовет «Промежуточные итоги работы Центра «Точка роста»	Анализ создания условий Центра «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»	Педагоги Центра, учителя-предметники	Декабрь 2023 г	Зароченцева Е.Н.
10.	Посещение, взаимопосещения уроков с использованием оборудования «Точка роста»	Обмен опытом. Нахождение лучших практик по работе в Центре «Точка роста»	Учителя-предметники, педагоги ДО	В течение года	Администрация, педагоги «Точки роста»
11.	Конкурс методических разработок ведения урочных и внеурочных занятий «Возможности Точки роста»	Пополнение методической копилки педагогического опыта	Учителя-предметники, педагоги ДО	В течение года	Комиссия конкурса
12.	Открытые уроки, мастер-классы «Лабораторные работы»	Качество проведения уроков	Учителя-предметники, педагоги ДО	Март 2024г	Педагоги «Точки роста»
14.	Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории	7-11 классы	Апрель 2024г	Педагоги «Точки роста»
13.	Отчёт-презентация о работе Центра	Подведение итогов работы Центра за год	Руководитель Центра «Точка роста»	май 2024 г.	Зароченцева Е.Н.
<b>Внеурочные и учебно-воспитательные мероприятия</b>					
1.	Открытие Центра технологической и естественнонаучной направленности «Точка роста»	Праздничная линейка	7-11 классы	сентябрь 2022 г.	Коллектив школы, Ковалева М.С.
2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	5-11 классы	сентябрь 2023 г.	Педагоги «Точки роста»
3.	Неделя естественнонаучных дисциплин	Мероприятия, направленные на повышение интереса к естественнонаучным дисциплинам с использованием цифровых	5-11 классы	Ноябрь 2023 г	Педагоги «Точки роста», Ковалева М.С.

		лабораторий Центра			
4.	«Точка роста» в начальной школе»	Организация внеурочных занятий, КТД по естественнонаучным дисциплинам для учащихся начальной школы	9-11 классы	ноябрь, март 2023-24 г	Гриценко О.А., Христофоров а О.В., Карташова К.Б., Полянская Л.Д.
5.	Всероссийский образовательный проект «Билет в будущее»	Организация работы учащихся и методическое сопровождение на платформе «Билет в будущее»	5 – 9 классы (выборочно) педагоги-предметники	октябрь – апрель 2023 – 24 г	Зароченцева Е.Н., Батищева С.В., Халюткина М.В., Ковалёва М.С., Казьмина Т.Л.
6.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Предметные олимпиады	5-11 классы	Октябрь 2023 г	Педагоги «Точки роста»
7.	День науки в «Точке роста»	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	7-9 классы	Март 2024г	Педагоги «Точки роста», Ковалева М.С.
8.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Единый Всероссийский урок	7-11 классы	Сентябрь-октябрь 2023г	Зароченцева Е.Н.
<b>Социокультурные мероприятия</b>					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	ноябрь 2023 г	Родительский комитет, педагоги «Точки роста»
2.	Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ»	Всероссийские открытые уроки	7-11 классы педагоги-предметники	в течение года	Классные руководители, Ковалева М.С.



**План работы педагога-организатора центра образования естественно-  
научной и технологической направленностей  
«Точка роста» МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Воспитательная работа в центре «Точка роста» предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у обучающихся потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный воспитательный процесс в центре осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме центра, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Вся воспитательная работа центра проводится по плану педагога-организатора, плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей учреждения и согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом школьных, муниципальных, краевых мероприятий, рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Основные задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.



- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

#### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

**системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

**средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

**рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих



отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания:**

**принцип гуманизма** предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

### **Реализация плана**

Настоящий план реализуется в течение 2023-2024 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году**



- **общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **общинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **социальное направление:** (трудовое, волонтерство).

#### **Задачи воспитательной работы по направлениям:**

**общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности центра «Точка роста».

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

#### **Здоровьесберегающее направление:**

(*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.



Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### **Социальное направление:**

*(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений**

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;



- создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы Центра «Точка роста» и социума; Центра «Точка роста» и семьи.

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы на занятиях.
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### ***План педагога-организатора***

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	<b><i>Организационная деятельность</i></b>	1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	август
		1. Организация зачисления обучающихся в кружки и на курсы внеурочной деятельности.	сентябрь
		1. Разработка положений и сценариев к мероприятиям.	в течение года
		1. Изготовление и подготовка	в течение

		декораций, костюмов, инвентаря и плакатов, стенгазет, видеороликов к мероприятиям.	года
		1. Организация занятости обучающихся время каникул.	в течение года
		1. Ведение и оформление необходимой документации.	в течение года
		1. Организация обновления информации стендах, школьном сайте, на сайтах школы и центра в социальных сетях.	в течение года
2.	<i>Методическая работа</i>	1. Знакомство с нормативными документами	в течение года
		1. Формирование методических материалов	в течение года
		1. Проведение инструктажа по текущим мероприятиям.	в течение года
		1. Обзор педагогической и методической литературы	в течение года
		1. Создание банка разработок к мероприятиям центра, фото и видеотеки	в течение года
		1. Составление сценариев, обсуждение и репетиции к мероприятиям	сентябрь
		1. Оказание организованной помощи для участникам РДШ	в течение года
		1. Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.	в течение года
		1. Проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года
		2. Проведение мероприятий к памятным датам.	в течение года
		3. Организация рейдов по проверке санитарного состояния кабинетов.	в течение года



		4.Подведение итогов работы за год	май
		1.Проведение интеллектуальных и познавательных игр	в течение года

**ПЛАН**  
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>				
1	«День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей.	Педагоги, обучающиеся, родители	сентябрь	Администрация школы, руководитель Центра «Точка роста» педагогический коллектив Центра
2.	«Серия публикаций о преподавателях центра «Точка Роста»	Педагоги, обучающиеся	сентябрь	Педагог-организатор М.С. Ковалева
3.	«Самые редкие и самые популярные профессии»	Обучающиеся	сентябрь	Педагог-организатор М.С. Ковалева
4.	«От чистого сердца». Презентация поздравительных видеороликов ко Дню учителя.	Педагоги, обучающиеся, родители	октябрь	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор М.С. Ковалева
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	октябрь	Педагог центра, учитель информатики С.В. Батищева
6.	Обзор о работе центра «Точка роста» (сайт школы)	Педагоги, обучающиеся, родители	в течение года	Педагог-организатор М.С. Ковалева
7.	Мастер — класс «Волшебная химия красок»	Обучающиеся	ноябрь	Руководитель центра «Точка роста, учитель химии Е.Н. Зароченцева
8.	Квест по ОБЖ «Школа выживания»	Обучающиеся	ноябрь	Педагог центра «Точка роста» Ю.В. Хищенко

9.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Обучающиеся	декабрь	Руководитель центра «Точка роста», учитель информатики С.В. Батищева
10.	Мастер класс «Юный журналист»	Обучающиеся	декабрь	Педагог – организатор М.С. Ковалева
11.	Открытое практическое занятие «Получение аммиака и изучение его свойства»	Педагоги, обучающиеся	январь	Педагог центра «Точка роста» Е.Н. Зароченцева
12.	«День лабораторий» открытый практикум по физике	Обучающиеся	январь	Преподаватель центра «Точка роста» (физика) Е.Н. Зароченцева
13.	Семинар - практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	Обучающиеся	март	Учитель биологии Е.Н. Зароченцева
14.	Турнир по шахматам	Педагоги, обучающиеся, родители	февраль	Руководитель центра «Точка роста», О.А. Гриценко
15.	Мастер-класс «Моделирование и конструирование»	обучающиеся	март	Педагог центра «Точка роста» (технология) М.В. Халюткина
16.	Мастер — класс «Организация проектной деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	Педагоги, обучающиеся	апрель	Учитель химии , учитель физики Е.Н. Зароченцева
17.	Квест -игра «Школа выживания»	Обучающиеся	май	Педагог-организатор , преподаватель ОБЖ Ю.В. Хищенко
18.	Интерактивная экскурсия «Величие народного подвига!»	Педагоги, обучающиеся, родители	май	Руководитель центра «Точка роста», педагогический коллектив Центра
Внеурочные мероприятия				



1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста», педагог-организатор, педагогический коллектив Центра
2.	Реализация проекта «Шахматы – это не только игра»	Педагоги, обучающиеся, родители	октябрь-июнь	Педагог-организатор, преподаватель О.А. Гриценко
3.	«Профессии будущего»	Обучающиеся	октябрь	Педагог-организатор М.С. Ковалева
4.	День науки в Точке роста	Обучающиеся	ноябрь	Руководитель центра «Точка роста».
5.	Всероссийские «День Акции ДНК» «Всероссийский урок генетики»	Обучающиеся	декабрь	Руководитель центра «Точка роста», педагог-организатор учитель биологии.
6	Шахматный турнир	Педагоги, обучающиеся, родители	январь, июнь	Педагог-организатор, преподаватель О.А. Гриценко
7	Праздник «Служу отечеству»	Обучающиеся	февраль	Педагог-организатор, преподаватель-ОБЖ Ю.В. Хищенко
8	Акция «Экологическая тропа»	Обучающиеся	март	Руководитель центра «Точка роста», учитель биологии Е.Н. Зароченцева
10	Квест-игра «Пропуск в будущее»	Обучающиеся	май	Педагог-организатор М.С. Ковалева, педагоги центра «Точка роста»
11	Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей.	Педагоги, обучающиеся, родители	июнь	Руководитель центра «Точка роста», педагог-организатор М.С. Ковалева
12.	Серия интеллектуальных	Педагоги,	В течении	Педагог-организатор

	игр «Буду ученым»	обучающиеся, родители	года	М.С. Ковалева
Социокультурные мероприятия				
1.	Экскурсии в центр «Точка роста»	Обучающиеся, родители, педагоги школы	октябрь	Руководитель центра «Точка роста» Педагогический коллектив центра
2.	Встреча с представителями разных профессий «Призвание»	Жители села	октябрь	Педагог-организатор М.С. Ковалева
3.	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Обучающиеся, родители, жители села	ноябрь	Педагогический коллектив центра «Точка роста»
4.	Серия репортажей о жителях села Высоцкое	Обучающиеся, жители села	В течение года	Педагог-организатор М.С. Ковалева
5.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	Обучающиеся	декабрь	Руководитель центра «Точка роста». Преподаватель ОБЖ Ю.В. Хищенко
6.	Круглый стол «Я в Точке Роста»	родители	январь	Педагог центра «Точка роста» (биология) Е.Н. Зароченцева
7.	Открытое мероприятие «Родители и технологии»	родители	март	Педагог центра «Точка роста» (технология) М.В. Халюткина
8.	Турнир по шахматам «Родители против детей»	Обучающиеся, родители	март	Педагог центра «Точка роста» О.А. Гриценко
9.	Творческий концерт учеников «Таланты-22»	Обучающиеся, родители, жители села	апрель	Руководитель центра «Точка роста», педагог-организатор М.С. Ковалева
10.	Мастер-классы в центре «Точка Роста»	Обучающиеся, родители, жители села	май	Руководитель центра «Точка роста», педагогический коллектив центра
11.	День открытых дверей «Лаборатория химии для маленьких»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»	май	Педагог центра «Точка роста» (химия) Е.Н. Зароченцева