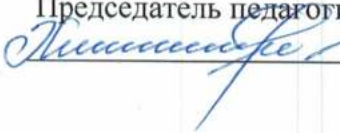


Принято  
Заседание педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.  
Председатель педагогического совета  
 О.Н.Хищенко

Утверждено  
Приказ директора МКОУ СОШ № 9  
им.Н.К.Калашникова  
от 30.08.2018 г. № 25  
 О.Н.Хищенко



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее – Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г.) и Уставом Организации.

1.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности Организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в Организации, ответственности каждого учителя за результаты собственной педагогической деятельности, за степень освоения каждым учащимся государственного образовательного стандарта, определенного основной образовательной программой в рамках учебного плана или курса в целом.

1.4 Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.5 Настоящее Положение рассматривается и принимается на Управляющем совете, педагогическим советом Организации и утверждается приказом директора Организации.

1.6 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.7 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений (работников Организации, учащихся и их родителей (законных представителей)).

### II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и в целях

систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), а также федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее – ФК ГОС).

2.3 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года и включает поурочное оценивание результатов учащихся всех классов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4 Основные задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценки собственной педагогической деятельности учителем с целью совершенствования образовательного процесса.

2.5 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем-предметником, в соответствии с системой оценивания по каждому предмету. При подготовке к уроку учитель должен спланировать его так, чтобы в ходе урока оценить не менее 4-5 учащихся. Нижний предел частоты оценивания на одного учащегося – один раз каждые 2 недели по каждому учебному предмету.

2.6 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем-предметником с учетом учебных возможностей учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7 Формы текущего контроля успеваемости учащихся: оценка устного ответа учащегося, контрольная работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, диктант, сочинение, изложение и т.д.

2.8 Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит обязательному текущему контролю и фиксации его результатов в виде отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.9 Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ учащегося с места или у доски, в соответствии с критериями;
- выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;
- предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если учащийся отказывается на данном уроке предъявить домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого, должна быть достаточной для учащегося;
- словарный диктант, математический диктант и т.п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформление записи которых должны быть достаточными для учащихся;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учащимся дома;
- домашнее сочинение, изложение;
- аудирование и др.

2.10 Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение учащегося на уроке и (или) перемене;
- отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов и инструментов;
- работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором данная работа проводилась.

2.11 Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном и электронном журнале в виде отметок балльной системы.

2.12 Результаты текущего контроля фиксируются в классном и электронном журнале и дневнике учащегося в виде отметки по балльной системе (п. 2.8. данного Положения) в конце урока.

2.13 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах (они выставляются в течение недели после проведения творческих работ).

2.14 Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов устных ответов и письменных работ текущего контроля успеваемости, а также с учетом его фактических знаний, умений и навыков, достижения планируемых результатов. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие трех и более текущих отметок за соответствующий период. При выставлении отметок за четверть (полугодие) учитель обязан руководствоваться следующим:

- отметки за письменные самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические, тестовые работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные отметки при аттестации за четверть не учитываются при условии ликвидации задолженности по соответствующей теме;
- основанием для аттестации учащегося за четверть (полугодие) является обязательное наличие необходимого минимума отметок.

2.15 С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) и предоставления им возможности улучшить успеваемость во 2-11 классах предусматривается предварительное выставление текущих отметок и четвертной отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания каждой четверти (полугодия).

2.16 При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета и (или) при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному учебному предмету не позднее 3-х дней до окончания учебной четверти (полугодия). Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения контрольных работ. Результаты контрольных работ по предмету выставляются в классный и электронный журнал.

2.17 В 1 классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

2.18 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Предметом текущего контроля успеваемости по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как уникальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, воспитание потребности к духовному развитию. Текущий контроль уровня освоения изучаемого курса проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов. Промежуточная аттестация проводится в виде выполнения краткосрочных проектов. Результаты фиксируются в форме словесной объяснительной оценки.

2.19 При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год используется безотметочная система обучения.

2.20 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.21 Последствия и способы устранения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.22 Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.23 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации, путем выставления и проверки отметок в дневниках учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.24 Учителя, классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме (по запросам родителей (законных представителей)). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.25 Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени (75%), не аттестуются по итогам учебного периода. Вопрос об аттестации данных учащихся решается в индивидуальном порядке. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу, представляющую тематический контроль, во время дополнительных занятий по предмету.

### III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня требованиям ФГОС (ФК ГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учащимися.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащихся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по итогам года, с 1 по 11 классы.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются следующие промежуточные аттестационные работы: итоговая контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, контрольное тестирование и т.д.

3.6 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью (ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ч. 2, ст.58).

3.7 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей), так как приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся является обеспечение получения детьми общего образования (ФЗ «Об образовании в РФ № 273-ФЗ п.1, ч.4, ст. 44»).

Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, обязаны обеспечить возможность, создать условия для подготовки к повторному прохождению учащимся промежуточной аттестации и контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

3.8 Учащиеся, имеющие академическую задолженность имеют право пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией.

3.9 В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации в рамках ликвидации академической задолженности в первый срок учащемуся назначается второй срок проведения промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Организации создается комиссия в составе:

- председатель комиссии - директор Организации;
- члены комиссии – заместитель директора учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, один из которых преподает данный учебный предмет, по которому учащийся ликвидирует академическую задолженность.

3.10 Не допускается взимание платы с учащегося за прохождение промежуточной аттестации.

3.11 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) (ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ, ч. 9, ст. 58»):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1 Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. Промежуточная аттестация сопровождается проведением контрольных мероприятий по итогам года по учебным предметам обязательной части учебного плана.

4.2 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, в том числе и освоившие образовательные программы данного класса ниже уровня соответствующих образовательных стандартов, т.е. имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости.

4.3 Учащимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по учебным предметам в течение двух недель после предоставления справки из медицинского учреждения.

4.4 При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного

плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.5 Для учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.6 Промежуточная аттестация проводится учителем-предметником, преподающим в данном классе в присутствии ассистента.

4.7 График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Организации и за 14 дней до начала промежуточной аттестации размещается на информационном стенде в холле школы, в учительской для ознакомления всех участников образовательных отношений.

4.8 При составлении графика проведения промежуточной аттестации обязательно предусматривается:

- не более одной аттестационной работы в день на каждого учащегося;
- не менее 1-2 дней для подготовки к следующему контролю.

4.9 Промежуточные аттестационные материалы разрабатываются и отбираются на основе изученного материала соответствующего периода по темам и текстам учителями-предметниками, ведущими данный учебный предмет, по согласованию со школьным методическим объединением.

4.10 Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию образовательной программы по данному учебному предмету для соответствующего класса и утверждается на заседании школьного методического объединения.

4.11 Промежуточная аттестация проводится в учебное время в рамках учебного расписания в апреле-мае месяце, продолжительность зависит от ее формы проведения, но не более 2 стандартных уроков. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также нормами физиологического развития учащихся, контрольные мероприятия проводятся в 1-4 классах – на 2-4 уроках, в 5-11 классах – на 2-5 уроках.

4.12 Фиксация результатов промежуточных аттестационных работ осуществляется по балльной системе согласно п. 2.8. данного Положения. Отметки выставляются в классный и электронный журналы в течение 3 дней после проведения промежуточной аттестационной работы и в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

В рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме итогового индивидуального проекта, доклада, реферата, эссе, презентации (по выбору учащегося в рамках одного учебного предмета, в изучение которого включаются темы предметной области «ОДНКНР») по итогам учебного года, что является итоговым результатом изучения предметной области «ОДНКНР» по итогам каждого года изучения (6-8 классы) и по итогам всего курса изучения данной предметной области (9 класс). Текущими результатами следуют считать и посещение учащимися учебных занятий, предусмотренных обязательной частью учебного плана, в которые включены часы на изучение предметной области «ОДНКНР», а также мероприятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

4.13 Отметка за год по учебному предмету во 2-9 классах выставляется на основании отметок за 1, 2, 3, 4 четверти. При выставлении годовых отметок приоритетными считать результаты 4 четверти, с учетом годовой промежуточной аттестации и фактических знаний, умений и навыков учащихся, уровня достижения планируемых результатов. Отметка за год по учебному предмету в 10-11 классах выставляется на основании отметок за 1 и 2 полугодия целыми числами в соответствии с правилами математического округления, с учетом годовой промежуточной аттестации и фактических знаний, умений и навыков учащихся, уровня достижения планируемых результатов.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.14 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.15 Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Учащиеся, родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету требовать рассмотрения данного вопроса.

4.16 Последствия и способы устранения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации определяются учителем и должны включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

4.17 Учащимся, получившим за промежуточную аттестационную работу неудовлетворительную отметку, предоставляется право пересдать ее в течение 3-х рабочих дней с момента объявления отметок. В случае положительного результата отметка выставляется в графу, следующую за неудовлетворительной отметкой.

4.18 Итоги проведения промежуточной аттестации учащихся анализируются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации с целью установления уровня достижения планируемых результатов, разработки стратегии и принятия мер по совершенствованию образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации учителями-предметниками своевременно предоставляется заместителю директора по учебной работе.

## V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОМ

5.1 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

5.2 Лица, проходящие промежуточную аттестацию в Организации экстерном (далее - экстерны), не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе бесплатно.

5.3 При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.4 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в порядке, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

5.5 По заявлению экстерна Организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.6 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Организации, (его родители (законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в образовательную организацию на период прохождения промежуточной аттестации.

5.7 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его родители (законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.